

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN BOLAVOLI MINI MELALUI
PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS IV SDN 2 KINCANG
KECAMATAN RAKIT KABUPATEN BANJARNEGARA**

Oleh
Khomsiyatun
NIM. 10604227004

ABSTRAK

Masalah yang menjadi focus kajian dalam penelitian ini adalah belum meningkatnya pembelajaran bolavoli mini. Penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran bolavoli mini melalui pendekatan bermain siswa kelas IV SDN 2 Kincang Kecamatan Rakit, Kabupaten Banjarnegara, tahun pelajaran 2011/2012.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 2 Kincang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan tindakan. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument lembar observasi terhadap guru, instrument terhadap siswa yaitu pengamatan aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa melalui pendekatan bermain pada siswa kelas IV SDN 2 Kincang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara dapat meningkatkan pembelajaran bolavoli mini yang diharapkan. Bukti peningkatan tersebut adalah kelas IV berjumlah 14 siswa yang memiliki nilai di atas KKM berjumlah 3 siswa. Setelah mendapat tindakan pada siklus pertama terjadi peningkatan menjadi 8 siswa, dan setelah mendapat tindakan pada siklus 2 ada peningkatan menjadi 12 siswa.

Kata kunci: *Pembelajaran bolavoli mini, pendekatan bermain*